

Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- ✓ Приказом №253 от 31.03.2014 Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015/2016гг»;
- ✓ Программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» под редакцией Бородина М.Н. издание 6-е. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.
- ✓ Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»
- ✓ Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»
- ✓ Положения о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 класса в течении 34 часов из расчета 1 час в неделю.

В ходе изучения материала будет проведено 8 лабораторных работ (практические занятия), 2 теста и 2 контрольные работы.

Данная программа рассчитана на использование учащимися учебника Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 165с. : –ил.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного и письменного опроса(фронтальные опросы, тесты, практические работы). Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы. Форма промежуточной аттестации- проектная работа, которая проводится в конце учебного года и состоит из двух частей: выполнение работы и ее защита.

Цели:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения информатики ученик должен:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
-

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов

содержание учебного курса:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Человек и информация	5
2	Первое знакомство с компьютером	7
3	Обработка текстовой информации	10
4	Технология обработки графической информации	5
5	Технология мультимедиа	5
6	Повторение	2
Всего:		34

Человек и информация

Информация; Информатика; Компьютер; Информация; Источники информации; Знания; Естественные языки, формальные языки; Хранение информации; Внутренняя, внешняя память; Передача информации; Обработка информации; Алфавит; Мощность алфавита; Информационный вес символа; Количество информации;

Первое знакомство с компьютером

Хранение, передача и обработка информации; Назначение компьютера; Как он устроен; Основные устройства компьютера и их характеристики; Программное обеспечение ЭВМ; Задачи ППО; Основные виды ППО; Пользовательский интерфейс; Объект; Файл; Файловые структуры; Файловая структура диска, каталог;

Обработка текстовой информации

Гипертекст; кодирование текста; Текстовые редакторы; Среда редактора; Работа с текстовым редактором; Ввод и редактирование в текстовом редакторе; форматирование текста; орфографический контроль; Набор текста и его изменение (стиль, шрифт, размер, гиперссылки и т.д); Списки различного вида; Колонтитулы; Работа с таблицами; Кодировка; Рецензирование; Конструктор;

Технология обработки графической информации

Научная, конструкторская, иллюстративная, художественная и др графики; Восемьцветная и шестнадцатисветная палитры; Paint; CorelDraw; Пиксель, растр; Видеокарта; Дисплей

Технология мультимедиа

Понятие мультимедиа; PowerPoint; Создание презентации в PowerPoint; Представление звука в памяти компьютера;

ФО - фронтальное оценивание
 ИО – индивидуальное оценивание
 КР – контрольная работа
 ПР – практическая работа
 ТЕСТ - тестирование

УОНМ – урок ознакомления с новым
 материалом
 УОНЗ – урок освоения новых знаний
 КУ – комбинированный урок
 ПОУ – повторительно-обобщающий урок
 УК – урок контроля

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Вид контроля	Дата урока		
				План	Факт	
					8А(І)	8А(ІІ)
<i>Человек и информация (5 часов)</i>						
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1	ФО			
2	Информация и знания.	1	ФО			
3	Информационные процессы.	1	ФО			
4	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1	ФО			
5	Практическая работа «Измерение информации».	1	ПР			
<i>Первое знакомство с компьютером (7 часов)</i>						
6	Назначение и устройство компьютера.	1	ФО			
7	Характеристики основных устройств компьютера.	1	ФО			
8	Контрольная работа «Человек и информация».	1	ТЕСТ			
9	Программное обеспечение и его типы.	1	ФО			
10	Пользовательский интерфейс.	1	ФО			
11	Файлы и файловые структуры.	1	ФО			
12	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	1	ИО			
<i>Обработка текстовой информации (10 часов)</i>						
13	Представление текстов в памяти компьютера.	1	ФО			
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	ФО			
15	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1	ФО			
16	Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».	1	КР			
17	Практическая работа «Форматирование текста».	1	ПР			

18	Работа с фрагментами текста.	1	ФО			
19	Практическая работа «Работа с таблицами».	1	ПР			
20	Дополнительные возможности текстового редактора.	1	ФО			
21	Практическая работа «Возможности текстового редактора».	1	ФО			
22	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1	КР			
<i>Технология обработки графической информации (5 часов)</i>						
23	Компьютерная графика и области ее применения.	1	ФО			
24	Графические редакторы растрового типа.	1	ФО			
25	Кодирование изображения.	1	ФО			
26	Практическая работа «Работа с растровым ГР».	1	ПР			
27	Технические средства компьютерной графики.	1	ФО			
<i>Технология мультимедиа (5 часов)</i>						
28	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	ФО			
29	Практическая работа «Создание презентации».	1	ПР			
30	Представление звука в памяти компьютера.	1	ФО			
31	Использование гиперссылок.	1	ФО			
32	Контрольная работа «Графика и мультимедиа».	1	ТЕСТ			
<i>Повторение (2 часа)</i>						
33	Промежуточная аттестация	1	ФО			
34	Повторение темы «Обработка текстовой и графической информации».	1	ФО			